



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

22-23 Yılı Fizik Bölümü Mezun Öğrencilere Uygulanan Anket

Bölümümüzün mezunlarına program öğrenim amaçlarını (PÖA) ve program çıktılarını (PÇ) ulaşma düzeyinin katkılarını ölçmek üzere anket yapılmıştır. Düzenlenen ankete 7 öğrenci katılmıştır.

Bölümümüzdeki eğitimin program öğrenim amaçlarına katkısını değerlendiren öğrencilerin, PÖA'ya verdikleri ortalama not %81 olmuştur.

Alanı ile ilgili evrensel ve güncel temel kavramları edinebilmesi ve edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri toplumun ve çevrenin sorunlarını çözmeye kullanabileceği bir eğitimin sunulması,	91.20%
Analitik ve inovatif düşünme yeteneğinin kazandırılması ve geliştirilmesi, fizikle ilgili karşılaşılabileceği problemlerin çözümünde; bilişim teknolojilerini etkin kullanan, deney tasarlayan, veri toplayarak bu verileri analiz eden ve sonuçları yorumlayan, fikir ve hipotezler sunabilen bireylerin yetiştirilmesi,	85.00%
Disiplinler arası ekip çalışması yapabilecek, girişimcilikle ilgili temel beceriler kazanmış, proje planlayıp – yönetme yeteneklerine sahip olan bireylerin yetiştirilmesi,	87.40%
Mesleki ve sosyal sorumluluk ile etik değerler bilincine sahip bireylerin yetiştirilmesi,	80.00%
Alanı ile ilgili bilgilerini sözlü ve yazılı olarak aktarabilecek en az bir yabancı dil bilgisine sahip bireylerin yetiştirilmesi,	54.10%
Alanı ile ilgili problem çözümünde yararlanabileceği yazılımları ve bilişim teknolojilerini kullanabilen, en az bir programlama dili bilen bireylerin yetiştirilmesi.	90.40%



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

Bölümümüzdeki eğitimin PÇ uygunluğunun sorulduğu kısımdaki değerlendirmelerin sonucunda ortalama %83.0 olmuştur.

Öğrenciler alanlarına ilişkin temel kavramları tanır, kazandıkları bilgi, yetenek ve yetkinliği toplum ve çevre sorunlarının çözümünde kullanırlar.	92.70%
Öğrenciler edindikleri bilgileri disiplinler arası alanlarda kullanırlar.	87.20%
Fizikte gerekli olan temel alan bilgisine sahip olur.	88.40%
Öğrenciler analitik ve yenilikçi düşünme becerisi kazanırlar.	82.40%
Öğrenciler kendi alanlarındaki sorunları belirleme, tanımlama, sentezleme, çözüm önerileri sunma ve çözme becerisi kazanırlar.	89.40%
Öğrenciler problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanırlar.	89.40%
Öğrenciler deney tasarlayabilir, veri toplayabilir, analiz edebilir ve yorumlayabilir. Bir deney planlayıp yapabilir ve ardından deneysel verileri toplayıp analiz edebilir.	81.40%
Disiplinler arası ekip çalışması ve girişimcilikle ilgili temel becerileri kazanır. Proje planlar ve yönetir.	82.40%
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder.	83.20%
Alanı ile ilgili bilgilerini sözlü ve yazılı olarak aktarır. Temel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.	66.70%
Mesleki ve sosyal sorumluluk ile etik bilincine sahip olur.	70.70%
Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde gerekli bilgisayar yazılımlarını kullanır, alanı ile ilgili en az bir güncel programlama dili bilir ve iletişim teknolojilerini kullanır.	88.20%